

令和5年度 島田幼稚園 自己評価報告書

1. 学校の教育目標

【建学の精神】豊かな知性と誠実な心を持ち社会に貢献できる人材を育成する

【教育指針】愛情と誠実

【教育理念】園生活の中で目的を持って遊びや活動をしなが、思いやりや生きる力を身につける

【教育目標】

- 3歳：・先生や友だちと関わり、安心して生活を楽しむ
- 4歳：・興味・関心を持ったことに、自信を持って取り組む
- 5歳：・色々なことに、意欲を持って挑戦する

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

・急速に進むIT・グローバル化の中、子ども達が社会にでる20年後を見据え、教育活動、行事を通じて、人間形成の基本となる健康な身体、主体性や他者への思いやりの心等の「生きる力」の育成に取り組む。

・少子化と幼児教育の無償化に伴う幼稚園離れの影響により、幼稚園のおかれる状況は、年々厳しくなってきた。天白区・緑区の出生率の減少と保護者ニーズの変化を察知し、本園の適正規模の見極めと対応策を講じる。

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理由
●教育課程・指導	B	<p>●実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・建学の精神、教育課程(【教育指針】、【教育理念】、【教育目標】)に基づき、年間計画・月案・週案・日案を作成し、園児が段階的に成長できるよう努めている。</li> <li>また、各計画の内容を反映し、本園の特色でもある次の教育を実施している。</li> <li>①めざましあそび(教材):自分と物、物と物の関係を、遊びを通して、体験的に覚える</li> <li>※教材の有効的な活用と教員の資質向上のため、専門講師を招き教員研修を実施</li> <li>②保育内水泳教室(年長児):スイミングスクールの専任コーチによる指導を実施</li> <li>③保育内ふれあい英会話(全園児):外国人の先生と、歌を歌ったり、ゲームを楽しみながら、英会話の指導の実施</li> <li>④保育内体育(全園児):クラスごとに幼児専門の指導員が体育の指導を実施</li> <li>⑤裸足、薄着(全園児):裸足、薄着で健康な体づくりをし、のびのびした園生活を実施</li> <li>⑥行事では、日本の伝統、慣習を四季で感じられるよう「七夕祭り」、「餅つき」、「豆まき」等を取り入れている。</li> </ul> <p>●特に優れていると思われるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員間の連携(情報交換)ができており、教育の質を向上させることができている。</li> <li>・教員が明るく熱心に園児一人ひとりに接することができ、園児により影響を与えることができている。</li> <li>・園児達がのびのび遊べる環境を築けている。</li> </ul> <p>●改善が必要と思われるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団での移動(徒歩園外保育)により、公共の場所のルールや交通ルールを体験させる必要がある。</li> <li>・食育(温かい食物を温かく、冷たい食物を冷たく提供できる環境)</li> <li>・行事の在り方を今までのやり方にこだわらず再検討する。</li> </ul>
●保健管理	B	<p>●実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯科検診、内科健診を5月で実施している。その他に隔月で身体測定を実施し、園児の健康管理をするとともに成長管理も行っている。</li> <li>・感染症の感染を防ぐため、マニュアルの作成と年度初めに保護者へ周知をし、マニュアルに沿った登園の指導を行っている。</li> <li>・学校保健安全法に基づく学校安全計画を整備している。</li> </ul>

令和5年度 島田幼稚園 自己評価報告書

<p>●安全管理</p>	<p>B</p>	<p>●実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消防計画に基づき、消防設備点検の実施(2回/年)、幼稚園という特性を踏まえた防災訓練を年6回実施している。</li> <li>・防犯対策として、二つある門に防犯カメラとセキュリティ錠を設置し、外部からの不審者の立ち入りに備えている。</li> <li>・大規模地震対策マニュアルを整備し公表している。</li> <li>・実際の災害を想定し、本園に必要な防災用品について、園内会議や消防署・区役所からのアドバイスを参考にし、園舎倒壊等により必需品の持ち出し不能を防止するため、防災用品(必需品)を園庭に整備している。</li> <li>・学校保健安全法に基づく危機管理マニュアルを整備している。</li> </ul>
<p>●特別支援教育</p>	<p>B</p>	<p>●実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援に関する研修に参加し、情報収集や研究を行い、対応を行っている。</li> <li>・外部指導員からのアドバイスを参考に、教員間で情報共有をし、園児がステップアップできるよう対応を行っている。</li> </ul> <p>●特に優れていると思われるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園児一人ひとりの支援について全職員で協力し合い、保護者にも理解してもらっている。</li> </ul>
<p>●組織運営</p>	<p>B</p>	<p>●実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園の運営を決定する機関として園長を中心とする管理職で運営委員会を設置し、必要に応じて実施をしている。運営委員会での決定事項は、学年主任会および終礼において、教職員に周知がされている。</li> <li>・予算は、理事会で決定された事業計画大綱及び予算編成方針に基づき、園内において予算申請書を作成し、管理者において精査の上、法人事務局に提出する。その後、法人事務局との折衝を行い、予算原案を作成し、3月末に開催される評議員会及び理事会の議を経て決定する。執行については、経理責任者が、学園規程に基づき、予算の範囲内で適切な処理を行っている。</li> <li>・会計監査は、公認会計士(実地監査1回、書類監査1回)及び監事監査を実施している。</li> <li>・法人において「私立学校法」に定められた財務書類を学園規程に基づき、保護者等、その他利害関係者の請求に応じ、閲覧を供している。また、法人広報誌「Commu」に掲載するとともに、法人のホームページ上でも公開をしている。</li> <li>・教職員の労働時間の改善を次のとおり実施している。①退出目標時間の設定 ②業務改善案策定・実行 ③業務のシステム化・電子化</li> <li>・「子ども・子育て支援新制度」、「子ども誰でも通園制度」および「幼稚園に対する2歳児の受け入れ」について、政府、近隣園の動向等の情報収集を行い、今後の方向性を検討・準備している。</li> </ul> <p>●改善が必要と思われるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来に向け幼稚園としての在り方を考え、地域のニーズや保護者のニーズを考えながらも園としての良さ、在り方をしっかりと発信していく場を作る必要がある。</li> </ul>
<p>●研修(資質向上の取り組み)</p>	<p>B</p>	<p>●実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新任者の指導は綿密な計画をもとに個々の個性に合わせた育成を行い、管理職がバックアップをし、OJT教育と補助教員による細やかなサポートを行っている。</li> <li>・新任者は日案を作成し、管理者のチェックと指導を受け、毎日の準備と改善を行い、定着に繋がっている。</li> <li>・次の研修に参加し資質向上に取り組んでいる。</li> </ul> <p>【学園】新任研修:1回</p> <p>【園内】全教員:ひらがな教材指導研修:1回</p> <p>【外部】①教員2名:新規採用教員園外研修:10回、②教員1名:幼児教育(相談)基礎講座:5回、③教員2名:幼児教育(相談)中級講座:5回、④教員1名:幼稚園教育課程研修:3回、⑤教員1名:2年目教員研修:3回、⑥教員2名:3年目教員研修:3回、⑦教員2名:5年目教員研修:3回、⑧教員1名:特別支援教育研修:3回、⑨教員3名:幼児保育音楽研修会:1回、⑩教員3名:明日の保育にすぐに役立つワークショップ:1回、⑪教員4名:HANAセミナー:1回、⑫教員2名:幼稚園教諭保育士研修会:1回</p> <p>●改善が必要と思われるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の資質向上のため職員としての意識を高められるような機会(研修)を作る必要がある。</li> </ul>

令和5年度 島田幼稚園 自己評価報告書

<p>●教育目標・学校評価</p>	<p>B</p>	<p>●実施内容                      ・幼稚園の教育課程の内容を確認し、教職員の共通理解を図り、教育の質を高めている。                      ・学校評価ガイドラインに基づき自己評価及び学校関係者評価を実施し、運営改善を図るとともに、その結果を広く公表した。また、学校関係者評価において、意見のあった内容を園において吟味し、必要な対応を行っている。</p>
<p>●情報公開</p>	<p>B</p>	<p>●実施内容                      ・近隣の幼稚園・保育所等と比較が可能なように次の内容を情報開示し、事実を適切に分かりやすく伝えることに努めている。                      ①開園時間、②学費、③日々の活動、④その他活動の内容・費用、⑤給食内容                      ・「えんだより」及び「学年だより」、「クラスだより」を発行し、園からの連絡・周知事項を全員に配付している。                      ・学校評価結果、地震防災対策マニュアル、給食業者調査、防災訓練報告等をホームページで開示している。                      ・スマホ世代の方への対応策として、ホームページサイトを構築し、定期的な更新で園の情報を提供している。                      ・日々の保育活動やイベントの様子を、れんらくアプリ(園と保護者との連絡ツール)を活用し写真で保護者と共有した。                      ・6月から1月の期間で自由参観(保護者参観)を実施し、正確な情報を確実に伝えている。</p>
<p>●子育て支援</p>	<p>B</p>	<p>●実施内容                      ・2歳児教室として、わんぱくくらぶを実施(在卒園児弟妹と第1子の未就園児クラス(2歳児)を統合)し、未就園児の子どもと保護者の教育を考え合わせた適切な運営を行っている:週1回、年間20回を午前10時から11時15分で実施                      ・0・1・2歳児クラスを新設し、親子でふれあい楽しく遊び、親同士の子育てに関する交流の場として実施している:年間10回を午前10時から11時15分で実施</p>
<p>●保護者・地域住民との連携</p>	<p>B</p>	<p>●実施内容                      ・保護者及び地域住民との連携を目的に次の取り組みを実施している。                      ①園庭開放を6月から1月末までの期間(長期休業期間除く)平日10時から11時半で園庭を一般開放している。                      ②6月以降は自由参観を実施し、保護者等へ教育・保育指導を理解してもらうよう努めている。                      ③年長組親子遠足(1回/年)を実施し、行事の中で親子との連携を図っている。                      ④毎日の園務において、連絡帳、電話、登降園時の直接の伝達を密に行い、園児が毎日、「安全」に「安心」して、登園できるように努めている。                      ⑤個人懇談会(2回/年)を通じて、保護者へ園児の状況報告と意見交換を行っている。                      ⑥父母の会と連携を図り、子供たちの幼稚園生活を充実させるための取り組み(夏祭り実施等)を行っている。                      ●特に優れていると思われるところ                      ・園児が来園者に対し挨拶ができています。</p>
<p>●預かり保育</p>	<p>B</p>	<p>●実施内容                      ・通常保育日において、保育時間終了後(14時)から17時まで預かり保育を実施している。                      ・保護者からの預り保育の拡充を希望する声に対応し、長期休業期間中の預かり保育を以下のとおり拡充し実施している。                      ①実施期間:夏期・冬期・春期                      ②実施時間:9-17時</p>

令和5年度 島田幼稚園 自己評価報告書

<p>●教育環境整備</p>	<p>B</p>	<p>●実施内容                  ・保護者や地域の要望を取り入れ、毎年、バスの路線の見直しをしている。                  ・保育室を利用し、「課外活動(①ピアノ教室②英会話教室③体育教室④絵画教室)」を実施している。                  ・老朽化および安全のため以下の環境整備を実施した。                  ①園児の安全対策のため、送迎バス安全装置を設置(5台):4月実施済み                  ②園内wi-fi整備:3月実施済み                  ③AED更新:4月実施済み                  ④満3歳児受入れ準備に伴う保育室(みかん組)改修:4月実施済み                  ●改善が必要と思われるところ                  施設設備(ひよこ組テラスマット・給食室ガスコンロ・玄関の緑のマットや電気等)の老朽化が見られる。</p>
----------------	----------	---

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
<p>B</p>	<p>各項目及び総合的な評価結果は「B」評価になり、幼稚園としての役割は、果たしているという評価になった。特に「情報公開」については、評価が高い結果となった。                  「情報公開」では、ホームページを通じて、園の最新情報を広く発信することができた。また、自由参観とれんらくアプリ(本園と保護者の連絡ツール)を通じて日々の保育の様子を保護者に発信したことが評価に繋がった。                  「組織運営」の項目においては、「B(達成されている)」評価となっているが、少子化と幼児教育の無償化に伴う幼稚園離れの影響により、幼稚園のおかれる状況は、年々厳しくなっている。天白区・緑区の出生率も減少し、適正規模の見極めと対応策を講じる必要がでてきた。「子ども・子育て支援新制度」、「子ども誰でも通園制度」および「幼稚園に対する2歳児の受け入れ」等の行政による制度も目まぐるしく変化しており、対応の有無を検討する必要がある。                  「子育て支援」の項目においては、「B(達成されている)」評価となっているが、更なる保護者のニーズへの対応が求められている。                  「特別支援教育」の項目においては、「B(達成されている)」評価となっているが、年々支援が必要な園児が増えてきている印象がある。全教職員で協力し合い対応をしているものの、人員を必要とするケースも増えてきている。</p>

◎「3」、「4」の評価結果の表示方法

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
<p>●学校評価、情報公開                  透明かつ自律的な園運営の確保とチェック機能の強化</p>	<p>(1)透明性の確保:園の運営方針、経営状況、保育内容などについて、学校評価を通して公開し、情報の共有を促進する。                  (2)チェック機能の強化:園の運営に対して、学校関係者評価委員会によるチェックを実施することで、透明性や自律性を保ちながら、運営の改善点を洗い出す。                  (3)関係者の意見や要望を取り入れる:園の運営に関わる全ての人々の意見や要望に対して、真摯に受け止め、運営方針の改善に反映させる。</p>
<p>●預かり保育                  政府や保護者から長期休日および日々の預かり保育の拡充が求められている。</p>	<p>政府や自治体の動向と保護者のニーズを踏まえ、拡充の内容・機会を検討していく。</p>

令和5年度 島田幼稚園 自己評価報告書

<p>●安全管理、情報公開 今までの避難訓練(防災訓練)にとられず、実際の災害を想定したマニュアルの作成と訓練の実施が必要になっている。</p>	<p>様々な災害・状況を想定した訓練を実施するとともに、実施後に改善事項を洗い出し、次の訓練に反映させる。</p>
<p>●組織運営 天白区・緑区の出生数減少への対応が必要になっている。</p>	<p>園児数や人件費などに応じて、クラス数(未就園児クラス含む)およびバスコース、保育料や経費の見直しを検討し、収支のバランスを図る。また、補助金の申請を積極的に行い減収の補填をする。          ・令和6年4月1日施行:授業料変更(授業料3歳児 288,000円→308,400円、4・5歳児 276,000円→308,400円)          ・令和6年5月1日施行:満3歳児クラス設置</p> <p>教員採用については、「退職予定人数」、「10月1日のR7入園児出願状況」、「満3歳児クラス数」、「R5-R6天白区・緑区の出生数」を踏まえ行う。</p>
<p>●組織運営・保護者・地域住民との連携 DX推進による教育の重点分野、教育手法等の点検・改善と組織内情報管理システムの整備</p>	<p>園児の安心・安全と子どもや保護者への愛情を忘れず、プライバシーやセキュリティの観点から、データの扱いに十分に注意し以下の取り組みを行う。          (1) デジタルツールの導入:保護者とのコミュニケーションや園児の学習のサポートにアプリなどのデジタルツールを活用する。          (2) ICTを用いた学び:タブレットなどのICTを活用して、園児の興味を引きつけるような学びを提供する。          (3) 保護者との共有:園児の成長過程やイベントの様子を、ホームページおよびれんらくアプリ(園と保護者との連絡ツール)を活用し写真で保護者と共有する。          (4) 人材の確保:優秀で本園の園風に適任な人材を採用し定着させるとともに、デジタル技術やデータ活用についての知見を兼ね備えたDX人材の確保にも力を入れ、教育の質の向上と今後の保育の進化に努めていく。</p> <p>R6年度から卒園アルバムの制作にAIツールの活用を導入し、以下を実行する。          ・制作時間の短縮: AIによる顔認証システムを利用することで、写真選定の時間を削減          ・個別化の容易化: AIの支援により、個々の園児に焦点を当てたページの作成</p>
<p>●組織運営 安全(食中毒防止)な給食を提供するため、冷凍後に冷たい状態で園児に提供している。</p>	<p>健全な食生活ができる人間を育てるため、給食の見直しを検討する。</p>
<p>●教育課程・指導 社会がめまぐるしく変化する中で、主体的に生きていく力を子どもたちに育む必要性がこれまで以上に高まってきたことにより、平成30年度から新たに幼稚園教育要領が施行され、対応をしていく必要がある。</p>	<p>幼稚園教育要領の改訂を踏まえ「教育課程」、「指導計画」の変更を行い、反映と実践に繋げていく。</p>

令和5年度 島田幼稚園 自己評価報告書

<p>●教育環境整備 将来展望を踏まえ、安心・安全に配慮した校舎・設備等の改修と事業継続計画(BCP)の見直し</p>	<p>園舎の建て替え計画、隣地の確保は、近隣の出生率・園児数を踏まえ引き続き研究する。50年を超える園舎の老朽化に備え、本園の将来の在り方を考えた園舎の改修計画に基づき次の事業を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・専門業者による遊具点検:4月実施</li><li>・満3歳児受入のための園庭整備</li><li>・満3歳児受入のための保育室整備</li><li>・屋上手摺塗装工事</li><li>・園児送迎バス(青バス)</li></ul>
---	--