

別紙 学校関係者評価委員による評価結果

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

評価項目	評価	評価項目	評価
(1) 教育課程・指導	B	(7) 教育目標・学校評価	B
(2) 保健管理	B	(8) 情報公開	A
(3) 安全管理	B	(9) 保護者・地域住民との連携	B
(4) 特別支援教育	A	(10) 子育て支援	B
(5) 組織運営	B	(11) 預かり保育	B
(6) 研修（資質向上の取り組み）	B	(12) 教育環境整備	B
総合的な評価	B		

(1) 教育課程・指導

- ・園外で安心して裸足で遊べる場所がないため、裸足で遊んだり、泥んこ遊びができる環境があることは良い。先生方も率先して行ってくれるところがとても良い。
- ・いつも先生方が園児と一緒に楽しみながら指導や行事をし、園児一人ひとりをすべての先生が見守っており、安心して通わせることができる。
- ・雨天や猛暑日の室内（保育室）でのバス待ちの時間を利用し、教育DVDのようなものを見せてほしい。例：交通安全や防犯になるようなもの（学習教材）

(3) 安全管理

- ・すずらん組から降りる階段の踊り場の柵が低いため、園児がよじ登る危険性がないか心配。
- ・交通ルールを学べる機会があると良い。大高緑地公園にあるような実物そっくりの横断歩道や信号等で体験ができると良い。（近くの公園に徒歩で行くことは交通量も多く、園児一人ひとりの安全の確保が困難なため反対）

(5) 組織運営

- ・先生方が心に余裕を持って指導する環境になると良い。行事前など忙しく遅くまで仕事をすることもあるかと思うが、無理のない職場環境になることを望みます。

令和6年度 学校関係者評価委員会 評価報告書

- ・時代に合わせた行事の見直しが必要だと思う。先生の働き方及び園児にとっても少し過剰に感じる。クラスの友達との時間がゆったりある日も必要と感じる。
- ・8月最終週に夏期保育（半日保育）があるので、2学期始業式後の半日保育は必要ないのではないか。
- ・温かい給食が提供されるよう特別食を増やしてほしい。
- ・給食時の牛乳が冷たいと園児も飲みやすくなると思う。
- ・送迎時に駐車場で親同士が話しており、園児が遊んでいるところを目にする。とても危険であり、子どもたちは予測できない行動をするので、改善が必要と思われる。
- ・担任、学年、補助の先生関係なく、子どもの名前を呼んでくれ、日々の様子を伝えてくれることは、園児とよく関わってくれている証拠だと感じている。

<島田幼稚園に入園を選んだポイント>

- ・日進市は幼稚園が少なくて選ぶことが難しかった（大半が保育所を選択する）。
- ・裸足保育が魅力、健康的
- ・見学した中で他園より活発で、我が子に合うと思った。
- ・教員（未就園児教室）の接し方が子ども目線、名前も2回目には覚えてくれている。
- ・教員（未就園児教室）が「なんでも相談して」と声をかけてくれた。
- ・広い駐車場があることが魅力であった。
- ・毎日の子どもの様子や給食がホームページにアップされていて子どもと会話ができる。

<園児数減少の対策について>

- ・子どもが裸足になりたくないケース → 他園に行ってしまう。絶対裸足にならなくてもいいことを伝えてはどうか。
- ・知り合いの間では他園は勉強、島田幼稚園は遊び（自由）というイメージがあり、他園を選ぶケースが見受けられる。入園すると結構勉強もしていた。勉強もアピールしてはどうか。
- ・パートをする家庭が多くなっている。半日保育は給食ありで13時降園、長期休業期間のペンギン組も弁当を食べたところ（14時）までの設定があると短時間パートに出られる。9時半に登園して11時半降園だと2時間のパートもできない。
- ・他園に通っている保護者からも島田幼稚園は半日保育が多い幼稚園というイメージがある。
- ・バスルート、停留所の設定が非常に親切。自宅前や周辺まで来てくれることは非常に魅力。知らない人が多いと思うので、アピールしてはどうか。

令和6年度 学校関係者評価委員会 評価報告書

- ・預かり保育の料金がもう少し低額（理想は1日500円程度）にならないか。新2号の人は主に就労し、仕事のために預けるが保育料のために働くような感覚になる（保育料が高いため）。

（8）情報公開

- ・ホームページのクラス紹介のページについて、各学年の下にリンクを貼り、各学年の1番上の写真に移動するようにしてほしい。
- ・入園を検討している方がホームページを通して園の様子が分かる事は良いと思う。しかし、保育園（低年齢で、長時間預ける方）に入るような方にとって、幼稚園を待たずに保育園に入園させ、そのまま3歳児からも継続するため、島田幼稚園の良さをひよびよくらぶ（0.1.2歳児教室）を通して伝え、選択しの一つにしてもらえると良いのではないかな。

（9）保護者・地域住民との連携

- ・バスから保育室まで、保育室からバスまでの手つなぎペアがなくなることを教えてくれると良かった。第一子なので急に違う行動をすると些細なことだが心配になる。

（11）預かり保育

- ・女性（母親）も働くことが選択できるもしくは求められる世の中になり、半日保育や長期休業期間の預け先は親として考えなければならない。その中で、半日保育の日数やひよこ・ペンギン組の料金について検討してほしい。
- ・長期休業期間の預かり保育も時間単位料金制にしてもらえるか。

（12）教育環境整備

- ・保育終了後に部屋の掃除、園庭の整備をしっかりしているところを見かけるとうれしい。
- ・園庭、遊び場が広くて良い。